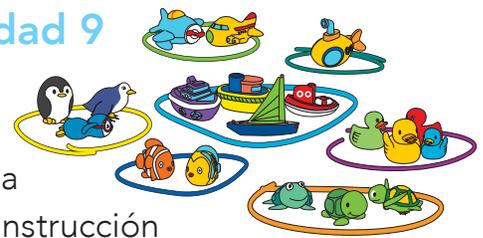


Bridges in Mathematics para Prekínder Unidad 9

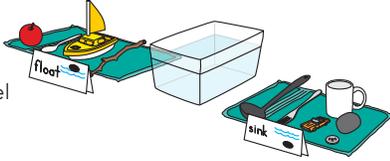
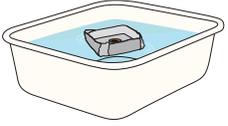
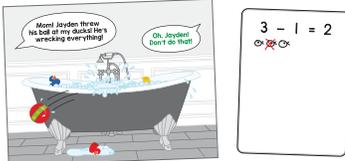
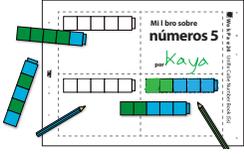
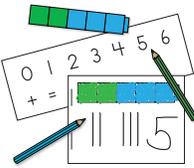
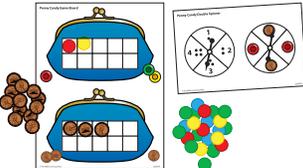
Mayo



Mayo ha llegado y es momento de algo de diversión seria con agua, incluyendo experimentos de hundir y flotar, construcción de barcos y actividades con juguetes de la bañera. En esta unidad, su hijo:

- Contará hasta 20 o más
- Contará y comparará conjuntos hasta 10; leerá y escribirá números hasta 10
- Inventará formas diferentes para llegar a un total de 3, 4, 5 o 6 objetos
- Clasificará colecciones en diferentes formas
- Copiará, extenderá y creará patrones de repetición ABCABC

Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades a través de actividades y juegos como estos.

ACTIVIDAD O JUEGO	COMENTARIOS
<p>Clasificar cosas dependiendo de si se hunden o flotan. Contar y comparar el número de objetos en cada grupo.</p> 	<p>Después de llevar a cabo experimentos con elementos como manzanas y tazas para ver cuál flota y cuál se hunde, los niños usan cuadrados de papel aluminio para hacer barcos que flotarán conforme soportan el peso de varias monedas de 1 centavo.</p> 
<p>Escuchar la historia de una niña que agrega juguetes a la bañera mientras su hermano pequeño los derriba y ayudar a la maestra a hacer dibujos y números para mostrar la acción.</p> 	<p>Después, los niños toman turnos para lanzar un dado y ver cuántos cubos deben agregar a sus tableros de bañera. Cuando la bañera esté llena, lanzan el dado y retiran esa cantidad de cubos. Continúan así hasta que sus bañeras estén vacías.</p> 
<p>Usar cubos de unión en dos colores para construir combinaciones diferentes de 3, 4, 5 o 6. Colorear cuadrados en una hoja de anotaciones para coincidir con sus trenes de cubos.</p> 	<p>Cuando hayan terminado, los niños cortan y separan su hoja de anotaciones y le piden a un adulto que les ayude a engrapar las páginas para formar un libro miniatura. Si les gusta, rotulan su trabajo con marcas de conteo y números.</p> 
<p>Participar en nuevos juegos de contar como el Juego de Penny Candy.</p> 	<p>En este juego de compañeros, cada niño tiene un tablero de juego. El juego termina cuando ambos niños han llenado sus bolsas con 10 discos plásticos ("dulces") y 10 monedas de 1 centavo. Si ellos acumulan más de 10 dulces o monedas de 1 centavo, deben decidir dónde colocarlos en su tablero de juego y pueden terminar acumulando y comparando cantidades mayores que 10.</p>
<p>Organizar los marcadores del calendario para formar un patrón de repetición ABCABC.</p> 	<p>El maestro presenta el patrón ABCABC. Los niños trabajan juntos para desarrollar la misma clase de patrón con cubos de unión en tres colores diferentes.</p>

PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 9

P: ¿Qué puedo hacer durante el descanso de verano para mantener a mi hijo involucrado con matemática?

R: Los meses de verano son la época perfecta para celebrar y desarrollar las destrezas matemáticas de su hijo con diversión y juegos diarios como los siguientes:

- Contar mientras espera a que se llene la taza, drene la tina, dé un pitido el microondas, la tostada aparezca, el semáforo se ponga en verde, etc.
- Establezca desafíos de acción: ¿Puedes dar 6 pasos grandes y 3 pequeños? ¿Qué tal 2 saltos pequeños y 4 pasos medianos? ¿Puedes girar 3 veces, sentarte y contar hasta 8? ¿Cuánto tiempo podemos mantener el globo en el aire? Vamos a contar mientras lo bateamos hacia atrás y adelante.
- Soplar burbujas siempre es divertido. Intenten contar tantas como puedan antes de que se revienten.
- En el supermercado, pídale a su hijo que cuente los artículos que le gustaría comprar, por ejemplo, 6 naranjas o 7 latas de comida para gatos.
- Cuando vayan de caminata o en el carro, lean los números de las casas, los números de las matrículas y los números en rótulos.
- Jueguen juegos de cartas y de mesa simples: Go Fish, Concentration, Chutes & Ladders, Sorry, Candy Land, damas.
- Busque figuras en todas partes: círculos en la cocina, cuadrados en el baño, rectángulos en el dormitorio, triángulos en el parque, etc.
- Trabajen juntos para construir con bloques, Duplos y Legos, Tinker Toys y toda clase de objetos que hayan encontrado. Dibujen imágenes o tomen fotografías de sus creaciones.
- Siembren algo juntos; luego midan y anoten el crecimiento con el tiempo.
- Visiten la biblioteca y busquen libros de contar, medir, figuras y otros temas de matemáticas. Aquí hay algunos buenos:
 - One Duck Stuck por Phyllis Root
 - Quack and Count por Keith Baker
 - Splash! por Ann Jonas
 - Waiting por Kevin Henkes
 - Turtle Splash! Countdown at the Pond por Cathryn Falwell
 - More, Fewer, Less por Tana Hoban
 - Chicka Chicka 1, 2, 3 por Bill Martin
 - The Most Amazing Hide-and-Seek Numbers Book por Robert Crowther
 - Twenty Trucks in the Middle of the Street por Mark Lee
 - One Moose, Twenty Mice por Clare Beaton

P: ¿Qué destrezas matemáticas se esperarán de mi hijo al inicio del kínder?

R: Head Start recomienda que los futuros alumnos de kínder puedan contar hasta 20; reconocer números hasta 10 y escribir por lo menos algunos de ellos; contar 10 objetos; copiar, extender y crear patrones de repetición simples como ABAB, AABAAB y ABCABC; identificar, describir y construir con figuras; poner cosas en orden del más corto al más largo; y seguir instrucciones que involucren posición y ubicación (ponerse de pie, sentarse, dar la vuelta, poner su mochila en su lugar debajo del gancho de su abrigo, etc). Sin embargo, las maestras de Kínder están preparadas para trabajar con todos los niños, sin importar sus destrezas cuando empiece la escuela.

Para obtener más ideas y recursos, vaya a www.mathlearningcenter.org/families