

Bridges in Mathematics para Prekínder Unidad 8

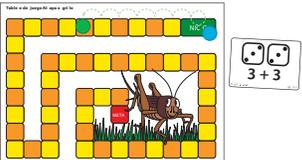
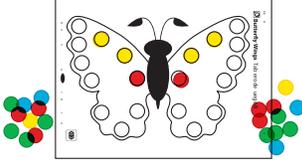
Abril



Este mes las mariquitas, mariposas y grillos ofrecen razones para contar y comparar, sumar y restar, clasificar, hacer patrones, hacer secuencias y medir. En esta unidad, su hijo:

- Contará, comparará, leerá, escribirá y pondrá números hasta 10 en orden
- Iniciará en 10 y restará uno a la vez hasta que no quede ninguno
- Mostrará y resolverá sumas de dobles hasta $5 + 5$
- Pondrá eventos en orden del primero al último
- Explorará la simetría
- Comparará distancias

Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades a través de actividades y juegos como estos.

ACTIVIDAD O JUEGO	COMENTARIOS
<p>Leer, contar y ordenar números del 1 al 10.</p> 	<p>Los niños descubren un conjunto de 10 collares de mariquitas en la caja del misterio. Al día siguiente, la maestra lee una historia que empieza con 10 mariquitas y termina con 0, mientras se van de 1 en 1 para comer una merienda, tomar un descanso, escapar de un depredador, refugiarse de la lluvia, etc. Diez de los niños se ponen collares de mariquita, hacen fila en orden de numeración y dramatizan la historia mientras la maestra la lee de nuevo.</p>
<p>Resolver operaciones de sumas dobles como $2 + 2$, $3 + 3$ y $4 + 4$.</p> 	<p>Los niños juegan un juego de mesa que termina cuando atrapan un grillo. Cada vez que es su turno, sacan una tarjeta de dobles para ver cuántos espacios tienen que mover su marcador. Las tarjetas incluyen combinaciones de $1 + 1$ hasta $5 + 5$ en una variedad de formatos de modo que todos puedan jugar, incluyendo niños que aún no están listos para trabajar con números sin imágenes.</p>
<p>Ordenar las imágenes de las etapas de vida de la mariposa desde un huevo hasta la mariposa.</p> 	<p>Después de escuchar <i>It's a Butterfly's Life</i>, que muestra y describe el ciclo de vida de una mariposa monarca, los niños colorean y recortan imágenes de huevos, una oruga, una crisálida y una mariposa adulta. Luego, pegan las imágenes en orden en una tira de papel, las numeran y finalmente recortan y pegan con cinta la tira para hacer una diadema del ciclo de vida de la mariposa.</p>
<p>Trabajar con un compañero para arreglar los discos de colores de modo que las alas de su mariposa se vean exactamente igual en ambos lados.</p> 	<p>Los insectos, con sus alas llenas de colores, marcas distintivas y extrañas partes del cuerpo, ofrecen un excelente contexto para observar y describir la simetría. El juego de Alas de mariposa, en el que los niños toman turnos para cubrir los puntos en su lado del tablero de mariposa, les da una oportunidad de practicar cómo hacer arreglos simétricos.</p>
<p>Alinear tableros miniatura para mostrar qué tan lejos puede saltar un grillo y luego ver si pueden saltar por lo menos esa distancia.</p> 	<p>Los niños alinean 8 tableros miniatura de extremo a extremo para aproximar la distancia que un grillo puede saltar, casi 3 pies. Luego, cada uno toma un turno para hacer un salto largo. Después de cada turno, el grupo marca la distancia y revisa para ver si es más corto, más largo o de la misma distancia que un grillo puede saltar.</p>

PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 8

P: ¿Qué están haciendo los niños con medidas este año? Tengo curiosidad porque no creo haber visto que usen reglas todavía.

R: ¿Alguna vez ha escuchado que su hijo diga, “¡Quiero una galleta más grande!” o “¡Mi zanahoria es más larga que la tuya!” o “Quiero la taza verde porque le cabe más”? Todo esto involucra una forma temprana de medidas llamada comparación directa.

Tan simple como pudiera sonar, los niños deben comprender algunas ideas importantes para hacer este tipo de medición. Para averiguar cuál de las dos zanahorias es más larga, debe ponerlas lado a lado, al mismo nivel en un extremo. Para decir con seguridad si una taza tiene más capacidad que otra, es posible que deba llenar una de ellas y luego verter el agua de esa taza en la otra para ver qué sucede. Para averiguar qué manzana pesa más, tiene que sostener una en alguna mano y ver si puede detectar la diferencia con los sentidos, o usar una balanza. (Aunque es cierto que usted puede pesar cada una en una balanza, es posible que los números que aparecen no signifiquen mucho, a menos que usted realmente las haya levantado e intentado compararlas).

Conforme los niños hacen esta clase de comparaciones, empiezan a aprender palabras y frases clave como: *más largo que, más corto que, de la misma longitud; más pesado que, más liviano que, el mismo peso; más, menos, más grande, más pequeño, igual*. Esta clase de experimentación establece la base para medir longitud, peso, masa, capacidad, área y volumen en los grados de primaria.

P: ¿Hay algo que puedo hacer en casa para que mi hijo comprenda más sobre la medición?

R: ¡Absolutamente! Estas son algunas ideas:

- Anime a que su hijo compare objetos por tamaño, longitud, peso o capacidad, ¿cuál es más grande/más largo/más pesado? ¿Cuál contiene más?
- Cuando usted mide algo, explique lo que está haciendo y por qué: “Estoy viendo el reloj para ver cuántos minutos más hasta que debemos ir hacia la escuela”. “Estoy usando una taza para medir la harina de los panqueques para que salgan bien”. “Estoy midiendo la tela para asegurarme de que tenemos suficiente para tus nuevas cortinas”.
- Agregue unas cuantas tazas para medir de diferentes medidas (media taza, una taza, un cuarto de taza) a la colección de juguetes para el baño de su hijo.
- Tenga disponible un temporizador de 3 minutos o un dispositivo similar cuando su hijo esté tomando turnos con un hermano o amigo para jugar un video juego o usar un juguete muy deseado.
- Invite a su hijo a que le ayude a medir ingredientes simples cuando esté cocinando, una taza de avena, media taza de jugo, una cucharada de azúcar.

También puede buscar algunos de estos libros de imágenes sobre la medición la próxima vez que esté en la biblioteca:

- *Who Sank the Boat?* por Pamela Allen
- *Just a Little Bit* por Ann Tompert
- *Life-Size Zoo: From Tiny Rodents to Gigantic Elephants, An Actual-Size Animal Encyclopedia* por Teruyuki Komiya
- *A Little Story about a Big Turnip* por Tatiana Zunshine
- *Balancing Act* por Ellen Stoll Walsh
- *How Tall? Wacky Ways to Compare Height* por Mark Weakland
- *How Heavy? Wacky Ways to Compare Weight* por Mark Weakland

Para obtener más ideas y recursos, vaya a www.mathlearningcenter.org/families