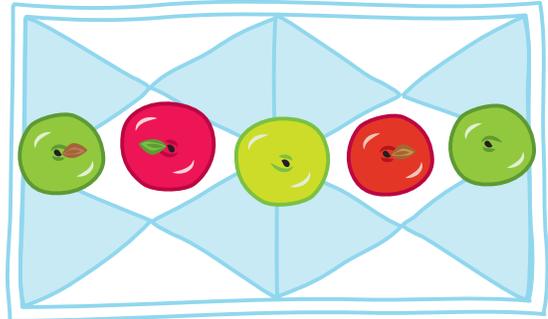


# Bridges in Mathematics para Prekínder Unidad 1

## Septiembre

Este mes, las manzanas ofrecen una gran variedad de oportunidades deliciosas para contar, ordenar, aprender sobre patrones y mucho más. En esta unidad su hijo:

- Contará hasta 6 o más
- Leerá números hasta 5
- Relacionará conjuntos y números hasta 5
- Trabjará con patrones de repetición ABAB
- Comparará objetos por tamaño y peso



Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades a través de actividades y juegos como los que se muestran a continuación.

ACTIVIDAD O JUEGO	COMENTARIOS
<p>Escuchar un libro para contar que muestre cómo se desarrollan las manzanas desde que son semillas hasta que se convierten en fruta madura.</p> 	<p>La maestra señala cada elemento en la página mientras cuenta las semillas, hojas, flores o manzanas con los niños. Al hacer esto, ella ejemplifica la idea de contar cada elemento exactamente una vez y lo señala para llevar la cuenta. Cuando se hayan contado todos los elementos, ella repite el último número para mostrar que este es el número total en la página.</p> <p><b>Maestra</b> ¿Cuántas manzanas verdes pequeñas ven en esta rama? ¡Vamos a contar!</p> <p><b>Todos</b> ¡1, 2, 3, 4, 5, 6!</p> <p><b>Maestra</b> Seis manzanas verdes pequeñas, ¡muy bien!</p>
<p>Participar haciendo las manzanas de papel y formando los patrones con ellas en el calendario del salón de clases, para lo cual colocarán una por cada día que pase.</p> 	<p>Antes de pegar la manzana del día, la maestra invita a que los niños predigan su color. Conforme pasan los días, los niños empiezan a ofrecer razones para sus predicciones.</p> <p><b>Maestra</b> ¿De qué color será nuestra manzana hoy?</p> <p><b>Niños</b> Rojo, porque la última vez fue verde. Rojo porque va rojo, verde, rojo, verde... ¡rojo! ¡Es rojo porque sé el patrón!</p>
<p>Aprender cómo mostrar 1, 2, 3, 4 y 5 en los dedos de la mano. A continuación, usar patrones de los dedos para mostrar cuántos ven cuando la maestra lee historias y desarrolla juegos de contar con la clase.</p> 	<p>La maestra sigue los pasos que aparecen a continuación para enseñar a los niños cómo levantar solo 1 dedo. Luego repite el proceso para 2, 3, 4 y 5 dedos. Con la práctica, estos patrones llegan a ser una forma rápida y fácil para que los niños muestren su pensamiento.</p>  <p>Sostén una mano así. Ahora dobla tus dedos... y usa tu dedo pulgar como una puerta para mantenerlos ahí. Ahora, saca únicamente tu dedo índice.</p>
<p>Ayudar a Chirpy, el Grillo contador, a volver a poner las tarjetas de manzanas en el orden correcto en la ruta de números.</p> 	<p>Cuando Chirpy descubre que los conjuntos de manzanas en la ruta inferior no coinciden con los números sobre ellos, se desconcierta y está confundido. Él pide a los niños que le ayuden a colocar las tarjetas otra vez en el orden correcto. Conforme lo hacen, practican leer números, contar objetos y relacionar los símbolos escritos con las cantidades reales.</p>

ACTIVIDAD O JUEGO	COMENTARIOS
<p>Comparar pares de manzanas por peso.</p> 	<p>Durante esta actividad, los niños escuchan y dicen palabras y frases relacionadas con el peso: <i>pesado, liviano, más pesado que, más liviano que, el mismo peso</i>, etc. Primero, señalan la manzana que parece más pesada. Luego, sostienen una en cada mano para tratar de averiguarlo de acuerdo con lo que sienten. Finalmente, aprenden a usar la balanza para poder averiguar con seguridad qué manzana pesa más.</p>

## PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 1

### P: ¿Realmente los estudiantes necesitan empezar a comparar matemática antes de que vayan al kínder?

R: La evidencia muestra que los niños empiezan a aprender sobre matemática básica cuando son bebés. Eso significa que al momento en que van al preescolar, los niños ya han aprendido mucho sobre matemática al jugar y estar activos en la vida familiar. Han observado que su amigo es más alto que ellos. Es posible que hayan aprendido a contar grupos pequeños, por ejemplo, asegurarse de que tienen el número correcto de fresas para el postre. Muchos niños disfrutan haciendo diseños con simetría.

El trabajo que hacemos con matemática en preescolar desarrolla estas experiencias. La instrucción de matemática en el preescolar es informal y divertida, porque deseamos que los estudiantes disfruten la matemática y también sabemos que los niños pequeños aprenden mejor a través del juego. También existe una fuerte conexión entre las habilidades matemáticas tempranas y el posterior éxito en la escuela en todas las materias, incluyendo la lectura.

### P: ¿Cómo puedo ayudar en el hogar?

R: Una de las formas más fáciles y rápidas es contar, contar y contar un poco más. No diga simplemente los números en orden: “Uno, dos, tres”. Ese es un buen inicio, pero también es importante para los estudiantes contar grupos de objetos. Cuando haya finalizado de contar, repita el total. Es obvio para los adultos, pero los niños necesitan tiempo para aprender que el último número que dicen cuando cuentan les dice cuántos objetos acaban de contar.

- Cuando pongan la mesa para comer, cuenten cada plato mientras lo ponen: “Uno, dos, tres. ¡Tres platos!”
- Cuando dispone los juguetes con los que jugarán, cuéntelos: “¿Cuántos carritos de juguete tienes? Vamos a contar. Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis. ¡Seis carritos de juguete!”
- Cuando suban las escaleras, cuenten cada escalón conforme den el paso.
- Desarrollen un juego que llamamos Plink, Plonk, Plunk. Tomen turnos dejando caer seis objetos sólidos y pequeños (monedas de 1 centavo, Legos) en una taza, digan cuántos hay en la taza, voltéenlos y cuéntenlos todos. Los niños disfrutan del sonido de cada objeto que choca en la taza y el sonido refuerza el conteo.
- Cuando lean un libro de imágenes, cuenten los objetos en cada página. Señalen cada elemento mientras lo cuentan. Los siguientes libros para contar van muy bien con el trabajo con manzanas de este mes.
  - Ten Red Apples por Pat Hutchins
  - Ten Apples Up on Top por Theo LeSieg
  - The Apple Pie Tree por Zoe Hall
  - The Line Up Book por Marisabina Russo

Para obtener más ideas y recursos, vaya a [www.mathlearningcenter.org/families](http://www.mathlearningcenter.org/families).