

Geometría

En esta unidad, el estudiante:

- Describirá y clasificará figuras bidimensionales, especialmente los cuadriláteros
- Calculará el área y el perímetro
- Representará fracciones como partes de una figura completa



El estudiante practicará estas destrezas resolviendo problemas como estos:

PROBLEMA	COMENTARIOS
<p>Dibujen un cuadrilátero con 2 pares de lados paralelos y sin ángulos rectos.</p>	<p>Hay muchos cuadriláteros diferentes (figuras con 4 lados) que tienen 2 pares de lados paralelos y ningún ángulo recto. Este es solo un ejemplo. Invite al estudiante a usar la cuadrícula proporcionada para determinar si los ángulos son mayores que, menores que o son exactamente de 90 grados y si los lados son paralelos o perpendiculares. Usted podría sugerir que el estudiante dibuje el atributo específico primero y, luego, el resto de la figura.</p>
<p>El comité de recaudación de fondos decidió sentar a los invitados en grupos de 10. Construyan y dibujen al menos 2 maneras de organizar las mesas no rectangulares con capacidad para exactamente 10 invitados. Recuerden, cada mesa debe tocar otra mesa en al menos 1 lado. Escriban una ecuación para mostrar cómo calcularon el número de invitados para cada organización de mesas.</p>	<p>Los estudiantes usan fichas y unidades lineales rojas para ejemplificar las diferentes organizaciones de mesas. Las unidades lineales representan el perímetro de las organizaciones de mesas. Las fichas representan el área cubierta por las mesas. Los estudiantes no solo usan las herramientas para explorar la relación entre el área y el perímetro, sino también las usan para calcular ambas medidas.</p>
<p>Rotulen cada parte con letras de la geotabla con una fracción que represente su parte fraccionaria del todo.</p>	<p>Los estudiantes usan lo que saben sobre las partes de una fracción para rotular el cuadrado según qué parte de todo el cuadrado constituye cada parte. Por ejemplo, la sección A ocupa una de las dos partes iguales del cuadrado. Por eso se le asigna la fracción $\frac{1}{2}$.</p>

Para obtener más apoyo, puede usar la aplicación Math Vocabulary Cards en apps.mathlearningcenter.org.

Preguntas frecuentes sobre la Unidad 6

P: Muchos de los problemas piden a los estudiantes que dibujen figuras. ¿Cómo puedo ayudar?

R: Hay muchas maneras de responder correctamente a estas instrucciones, ya que hay varias figuras distintas que se ajustan a cada descripción. Puede usar la aplicación Math Vocabulary Cards para ayudar con los términos de vocabulario o consultar cualquier número de glosarios de matemáticas en línea para niños. Luego, pida al estudiante que comience a dibujar y anímelo a usar las líneas de la cuadrícula en la página. Pídale que use un lápiz para que pueda borrar según sea necesario. Anímelo a usar la mayor cantidad de espacio de dibujo que pueda. Comenzar con figuras más grandes le dará más flexibilidad si necesita revisar sus figuras.

Para apoyar aún más al estudiante en el aprendizaje de las matemáticas, usted puede:

- Visitar mathathome.mathlearningcenter.org y trabajar algunas o todas las actividades del Grado 3: Conjunto 6 juntos. Estas actividades complementan el aprendizaje que tiene lugar en el salón de clases durante la Unidad 6 y presentan maneras divertidas de implicar a los niños en el razonamiento matemático. Este conjunto también incluye versiones digitales de juegos que el estudiante ha aprendido en la escuela, como Polígonos de tangram.
- Invitar al estudiante a señalar fracciones en casa o en el barrio. Por ejemplo, $\frac{3}{4}$ de los autos en la calle son rojos, quedan $\frac{5}{12}$ de los huevos en un cartón, y así sucesivamente. Pídeles que expliquen a qué se refiere cada número de la fracción.
- Visitar apps.mathlearningcenter.org e invitar al estudiante a explorar las aplicaciones Geoboard y Fractions. Los estudiantes usan las geotablas físicas para ejemplificar fracciones en clase.
- Si el estudiante quisiera aprender sobre conceptos de matemáticas mediante la literatura, considere la posibilidad de buscar libros relacionados con las matemáticas en su biblioteca local, como *The Princess is Coming to Town* de Young-so Yu, ilustrado por So-hyun Park.