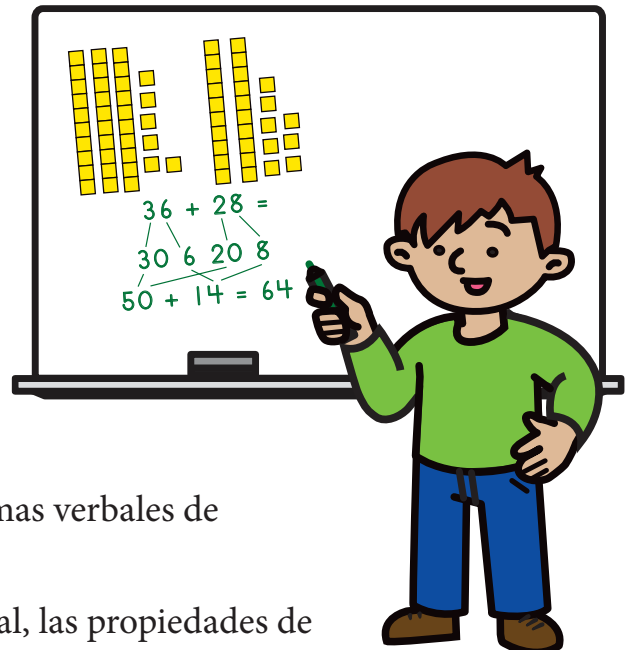


Patrones de suma y resta

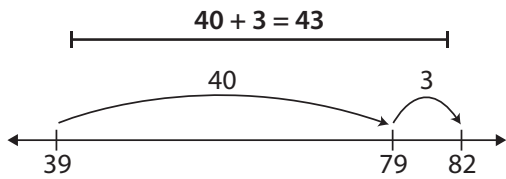
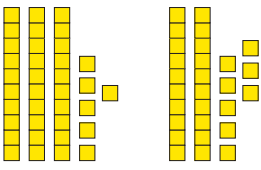
En esta unidad, el estudiante:

- Usará estrategias matemáticas eficientes para generar fluidez con operaciones básicas de suma y resta
- Determinará si dos expresiones son iguales
- Escribirá ecuaciones para representar problemas verbales de un paso
- Usará estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones o la relación entre la suma y la resta para sumar y restar con fluidez hasta 100



El estudiante practicará estas destrezas resolviendo problemas como estos:

PROBLEMA	COMENTARIOS
Tiempo favorito del día para trabajar matemáticas nariz en forma de círculo mañana nariz en forma de cuadrado tarde nariz en forma de triángulo noche	Los estudiantes de tercer grado se familiarizan creando dibujos que comparten información sobre sus preferencias de aprendizaje. Ordenar, clasificar y representar gráficamente esta información establece la base para el razonamiento algebraico y la recopilación de datos.

PROBLEMA	COMENTARIOS
	Los estudiantes también usan la recta numérica para hallar la diferencia entre dos números. Inicialmente, pueden empezar contando hacia adelante y luego saltar o contar en grupos de decenas y unidades. Por ejemplo, la diferencia entre 39 y 82 es 43, lo que se muestra en la recta numérica como un salto de 40 seguido por un salto de 3.
$36 + 28$ $(30 + 6) + (20 + 8)$ $30 + 20 = 50$ $6 + 8 = 14$ $50 + 14 = 64$ 	Los estudiantes descomponen los números según su valor posicional para sumarlos. Por ejemplo, descomponen 36 en 30 y 6 y 28 en 20 y 8. Luego, suman 30 con 20 y 6 con 8 por separado. Por último, suman 50 y 14 para obtener un total de 64. Este es un precursor importante para usar el algoritmo estándar con comprensión y fluidez.
Propiedad conmutativa $(3 + 9) + 7 = (9 + 3) + 7$ Propiedad asociativa $3 + (7 + 9) = (3 + 7) + 9$ Después de hacer estos cambios en el orden y las agrupaciones de números, un estudiante puede hallar $3 + 9 + 7$ sumando primero 3 y 7 y luego sumando 9.	Los estudiantes revisan estrategias para las operaciones básicas de suma y resta, muchas de las que se basan en las propiedades de los números para sumar. • <i>Propiedad conmutativa</i>: los números pueden sumarse en cualquier orden • <i>Propiedad asociativa</i>: los números pueden reagruparse antes de sumar Los estudiantes también estudian los patrones de una tabla de operaciones de suma y amplían las estrategias a números mayores.

Para obtener más apoyo, puede usar la aplicación Math Vocabulary Cards en apps.mathlearningcenter.org.

Preguntas frecuentes sobre la Unidad 1

P: ¿Por qué algunas de estas actividades se parecen a lo que mi estudiante hizo en segundo grado?

R: Esta unidad repasa conceptos matemáticos a la vez que introduce y establece rutinas que se usarán en tercer grado. Los maestros evalúan el nivel de destrezas de los estudiantes y planifican las lecciones futuras basándose en este repaso. Los estudiantes construyen operaciones de suma y resta en el number rack y generalizan su comprensión de las relaciones numéricas a situaciones de resolución de problemas con números mayores. Esto contribuye a sus capacidades para calcular con fluidez.

P: ¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje de mi estudiante en casa?

R: Hay muchas maneras de ayudar al estudiante durante esta unidad. Considere algunas de estas actividades:

- Visitar mathathome.mathlearningcenter.org y trabajar algunas o todas las actividades del Grado 3: Conjunto 1. Estas actividades presentan maneras divertidas de implicar a los niños en el razonamiento matemático. Este conjunto también incluye versiones digitales de juegos que el estudiante ha aprendido en la escuela, como Cualquiera excepto 5.
- Ayudar al estudiante a practicar las operaciones de suma y resta, centrándose en las que necesita practicar. Pregunte al estudiante sobre las diferentes estrategias que usa para recordar las operaciones.
- Visitar apps.mathlearningcenter.org e invitar al estudiante a explorar las aplicaciones Number Rack y Number Pieces. Durante la Unidad 1, los estudiantes exploran este material físico en el salón de clases.
- Quizás le interese leer con el estudiante un libro relacionado, como *The Action of Subtraction*, escrito por Brian P. Cleary e ilustrado por Brian Gable.