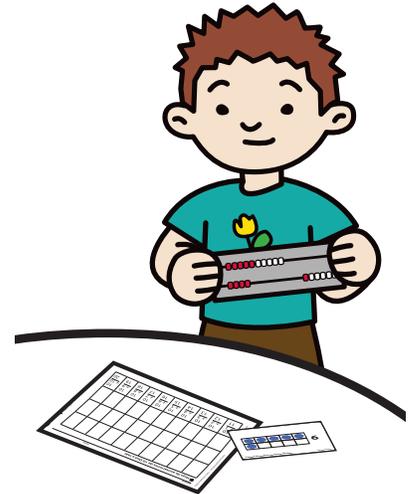


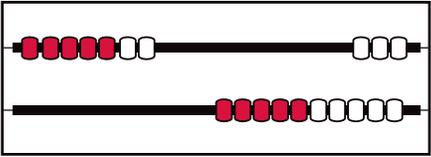
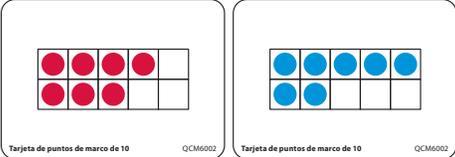
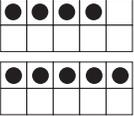
Números a nuestro alrededor

En esta unidad, el estudiante:

- Reconocerá cuántos objetos hay en una colección (hasta 10), sin contar desde 1
- Identificará 1 más y 1 menos que un número dado
- Analizará combinaciones de números que suman hasta 5 y 10
- Contará de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10
- Hará y leerá gráficas simples
- Trabajarán con sus compañeros de clase para crear una comunidad matemática de pensadores y estudiantes



El estudiante practicará estas destrezas resolviendo problemas como estos:

PROBLEMA	COMENTARIOS
<p>Usen el number rack para mostrar 7.</p>  <p>Usé 5 cuentas rojas y 2 cuentas blancas. Eso es 7.</p>	<p>Las lecciones de la Unidad 1 están diseñadas para ayudar a los estudiantes a desarrollar un sentido numérico. Al principio, los estudiantes usan los number racks para representar números y, después, para sumar y restar. El number rack es una herramienta matemática conformada por dos cuerdas de 10 cuentas; cada cuerda se divide en un grupo de 5 cuentas rojas y un grupo de 5 cuentas blancas. Esta disposición invita a los estudiantes a pensar en grupos de 2, 5 y 10, en vez de contar de 1 en 1.</p>
<p>¿Cuántos puntos ven? ¿Cuántos puntos más se necesita para formar 10?</p>  <p>Las tarjetas con marco de diez muestran dos maneras de representar el número 7.</p>	<p>El marco de 10, al igual que el number rack, ayuda a los niños a hacerse imágenes mentales de los números de varias maneras. En la primera tarjeta, los estudiantes podrían ver que 7 está compuesto por 4 y 3. O podrían ver 6 y 1 más. En la siguiente tarjeta pueden ver que 7 está formado por 5 y 2, o 4 y 3. Los estudiantes comienzan a comprender cómo dos partes forman un todo (la suma). Al contar los cuadrados vacíos en el marco de 10, los estudiantes también pueden ver cuántos más se necesitan para formar 10.</p>
 <p>$4 + 1 = \underline{\quad 5 \quad}$</p> <p>¿Qué número viene antes del 15? ¿Qué número sigue después de 15?</p> 	<p>Los estudiantes usan marcos de 10 y el camino de números para contar y ver las relaciones numéricas. Contar hacia adelante de 1 en 1 suma 1. Contar hacia atrás de 1 en 1 resta 1. Entender estas relaciones ayuda a los estudiantes a ver que pueden contar hacia adelante para sumar ($4 + 2$ es $4 \dots 5, 6$) y contar hacia atrás para restar ($8 - 2$ es $8 \dots 7, 6$). Aprender a sumar y restar 1 o 2 de un número es un conocimiento fundamental que se desarrolla en primer grado.</p>

